

Bildungsplan evangelisch			Religionslehre in der HöHa Lernsituationen Religion		Bildungsplan katholisch		
AS1	Selbstreflexion, Lebensgestaltung, Biografien	7,5 Stdn.	1.1 Chancen und Themen des RU 1.2 Lebensziele versus Unternehmensziele: Wer bin und wer werde ich?	7 Stdn.	AS1	Person, Identität, Menschenwürde	4,9 Stdn.
AS2	Verständigung: Glaubens- und Lebenserfahrungen	17,5	2.1 Die Suche nach Glück in der Postmoderne: Wertvorstellungen, Idole, Konflikte und deren Lösung durch Verständigung 2.2 Religion in unserer Stadt: Gemeinsamkeiten und Unterschiede religiöser Traditionen; Kirchlicher Glaube in der pluralen Welt	16	AS2	Weltsicht, Glück, Lebensgestaltung	15,4
AS3	Hermeneutik: bibl. Texte und religiöser Ausdrucksformen	12,5	3.1 Die Schöpfung als Weltdeutungsmythos Herkunft und Ziel des Menschen und der Welt 3.2 Mitten im Leben der Tod Deutungen des Sterbens, Bestattungskulturen	14 (3P)	AS3	Ökonomisches und ökologisches Handeln, Schöpfung	19,6
AS4	Ästhetik: religiöser Ausdrucksformen	12,5	4.1 Werbung mit Religion Analyse der Heilsversprechen der Konsumwelt 4.2 Körperkunst und Körperkult: Wie viel Heil schenkt der schöne Corpus?	7	AS4	Religiosität, Glaube, Toleranz	16,1
AS5	Weltdeutung: Leitziele von Unternehmen, Nachhaltigkeit	17,5	5.1 Das Gewissen – ein anstrengendes Organ Wie moralisch bin ich eigentlich? 5.2 Christ und Wirtschaft Gemeinsinn und Eigennutz 5.3 Leben und Arbeiten „Der Mensch ist zur Arbeit geboren, wie der Vogel zum Fliegen.“ (M. Luther)	13	AS5	verantwortetes Handeln, Gewissen, Reich Gottes	11,2
AS6	Ethisch begründetes Handeln	12,5	6.1 Fragwürdige Formen des Wirtschaftens Grenzen des Kapitalismus 6.2 Gerechtigkeit entwickeln Auf dem Weg zu einer fairen Gesellschaft 6.3 Armut im Reichtum: Wie sollen wir sozial sein? Wie sozial sollen wir sein?	15	AS6	wirtschaftliches Handeln, katholische Soziallehre	12,6

**Didaktische Jahresplanung Religionslehre
für die HöHa mit KoBiP**
Lernsituationen – einstündiger Unterricht
Unterstufe

LS REL 1 SELBSTREFLEXION 7 STUNDEN

- 1.1 Chancen und Themen des Religionsunterrichts in der HöHa
 - A. Überblick über das Fach Religion
 - B. Warm-Up per „Finden Sie jemanden, der...“
- 1.2 **Lebensziele versus Unternehmensziele**
Wer bin ich und wer werde ich?
 - A. Selbst-Entwurf: „Ich in fünf Jahren“
 - B. Ich und meine Geschichte
 - C. Persönlichkeit in Entwicklung
 - D. Selbstbild und Fremdbild
 - E. Mut zur eigenen Identität

LS REL 2 VERSTÄNDIGUNG 16 STUNDEN

- 2.1 **Die Suche nach Glück in der Postmoderne**
Wertvorstellungen, Idole, Konflikte und deren Lösung durch Verständigung
 - A. Wege zum Glück – Entscheidungen angesichts weisheitlicher Angebote
 - B. Vorbilder in der Postmoderne. Unsere Heiligen im 21. Jahrhundert
 - C. Lässt sich Glück fördern? Alltagsbeispiele und deren Übertragbarkeit
 - D. Sinn finden auf meinem Lebensweg – ein Labyrinth?
 - E. Werte finden, die meinen Lebenssinn konstituieren
 - F. Leben im Imperfekt – Stolz entwickeln trotz Handicap
- 2.2 **Religion in unserer Stadt**
Gemeinsamkeiten und Unterschiede religiöser Traditionen; Kirchlicher Glaube in der pluralen Welt
 - A. Religiöses Leben in unserer Stadt – Stationen in Kurzreferaten
 - B. Die abrahamitischen Religionen: Ursprünge und Entwicklungen
 - C. Die Verlockung des Extremismus und seine Abgründe

LS REL 3 HERMENEUTIK 14 STUNDEN

- 3.1 **Die Schöpfung als Weltdeutungsmythos**
Herkunft und Ziel des Menschen und der Welt
 - A. Der Mythos als Textgattung – Form und Funktion von Weltdeutungsgeschichten
 - B. Die biblischen Schöpfungserzählungen und deren Aussagespitzen
 - C. Das Böse und dessen Deutung in biblischen Genesis-Erzählungen
 - D. Schöpfung und Evolution, zwei Perspektiven auf eine Wirklichkeit
- 3.2 **Mitten im Leben der Tod**
Deutungen des Sterbens, Bestattungskulturen
 - A. Der Tod im Spiegel der Kunst
 - B. Der Tod, und dann? Jenseitserwartungen
 - C. Religiöse Rituale und Feste zu Tod, Trauer und Hoffnung
 - D. Der Tod in des Menschen Hand – Sterbebeistand versus Sterbehilfe

3 Wochen vor den Sommerferien sind die SuS im Betriebspraktikum.

**Didaktische Jahresplanung Religionslehre
für die HöHa mit KoBiP**
Lernsituationen – einstündiger Unterricht
Oberstufe

LS REL 4 ÄSTHETIK 7 STUNDEN

- 4.1 **Werbung und Religion.**
Analyse der Heilsversprechen der Konsumwelt (*alternativ 4.2*)
Vorab: Rückblick und Auswertung des Betriebspraktikums
A. Werbung mit Christus: Wahrnehmungsschulung
B. Werbung mit Gewalt: Grenzen publizistischer Inszenierung und deren Sinn
C. Die Arbeit des Deutschen Werberates: Selbstkontrolle der Werbewirtschaft
D. Eine Stadt ohne Werbung – schöne Utopie?
- 4.2 **Körperkunst und Körperkult.**
Wie viel Heil schenkt der schöne Corpus? (*alternativ 4.1*)

LS REL 5 WELTDEUTUNG 13 STUNDEN

- 5.1 **Das Gewissen – ein anstrengendes Organ.**
Wie moralisch bin ich eigentlich?
A. „Jetzt mal ehrlich“ Meinungsbildung in Dilemma-Situationen
B. Objektive versus subjektive Moral
C. Gewissensbildung, Entwicklungsschritte
D. Die Zehn Gebote in der Postmoderne
E. Gnade vor Recht
F. Vom Nutzen und Nachteil der Strafe für das Leben
G. Hilft moralisches Verhalten? Gesinnung versus Verantwortung
- 5.2 **Christ und Wirtschaft.**
Gemeinsinn und Eigennutz
Anfragen einer kirchlichen Besuchergruppe und Antworten aus Sicht der Bayer AG
- 5.3 **Leben und Arbeiten.**
„Der Mensch ist zur Arbeit geboren, wie der Vogel zum Fliegen.“ (M. Luther)
A. Welchen Sinn hat berufliche Arbeit für mich?
B. Arbeit in biblischer Perspektive
C. Der Arbeitsethos der katholischen Soziallehre
D. Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus

LS REL 6 ETHISCH BEGRÜNDETES HANDELN 15 STUNDEN

- 6.1 **Fragwürdige Formen des Wirtschaftens.** Grenzen des Kapitalismus
Organspende – Ware Mensch?
- 6.2 **Gerechtigkeit entwickeln.** Auf dem Weg zu einer fairen Gesellschaft
A. Dimensionen des Gerechtigkeitsbegriffes
B. Verdienen, was man verdient. Was ist ein gerechter Lohn
C. Beteiligungsgerechtigkeit im Medienzeitalter
- 6.3 **Armut im Reichtum.**
Wie sollen wir sozial sein? Wie sozial sollen wir sein?
„Haste mal ‘nen Euro?“ – Mit Spenden helfen!?