

Anlage A Technik / NW Zielformulierungen ev.:	Gemeinsame did. Jahresplanung / Lernsituationen		Anlage A Technik / NW Zielformulierungen rk.:
AS Selbstreflexion	Wer bin ich und was hat mich geprägt? Ich bin etwas wert! (z. B. Meine Religion / deine Religion, Religion in der Moderne, Religion und Religionslosigkeit)		AS 1
Religiöse Sozialisation bez. Technik (ev, AS 1)			Identität in Eigen- und Fremdsicht (rk., AS 1)
Bedeutung des Berufs für die Persönlichkeit (ev, AS 1)			Würde des Menschen (rk, AS 1)
Vergleich eigene / technische Betrachtungsweisen / Religion (ev., AS 1)			Christliche Menschenbilder (rk., AS 1)
Selbst- und Fremdwahrnehmung als ev. Christen (ev. AS 1)			
AS Verständigung	Lebensentwürfe zwischen Glück und Scheitern, Freiheit, Leben und Beruf (z. B. Mein Beruf und mein Leben)		AS 2
Glaubens- und Lebenserfahrungen im Dialog (ev, AS 2)			Glück und Unglück, Statussymbole, Arbeitsleben (rk., AS 2)
Religiöse Sprache anderer verstehen (ev., AS 2)			Freiheit, Erlösung unabhängig von Leistung (rk, AS 2)
Eigene religiöse Vorstellungen kommunizieren (ev., AS 2)			Glück und Scheitern (rk., AS 2)
AS Verständigung	Thema zum interreligiösen Dialog (z. B. Krieg und Frieden in den Religionen, Frauen und Männer in den Religionen)		AS 4
Interreligiöser Dialog (ev., AS 2)			Interreligiöser Dialog (rk, AS 4)
Verständigungsprobleme und Lösungsansätze (ev, AS 2)			Religionsfreiheit / Dialog (rk., AS 4)
Eigene religiöse Vorstellungen kommunizieren (ev., AS 2)			Kirchliche Religion und andere Religionen (rk, AS 4)
AS Hermeneutik und Weltdeutung	Schöpfung und Naturwissenschaft (z. B.: Der Mensch in der Natur oder gegen die Natur? Energie und Nachhaltigkeit)		AS 3
Biblische Zeugnisse / Deutungen von Arbeit (ev., AS 3)			Schöpfung und Wissenschaft (rk., AS 3)
Grundformen religiöser Sprache (ev., AS 3)			Verständnis bibl. Schöpfungsgeschichten (rk., AS 3)
Traditionen und Überzeugungen vergleichen (ev., AS 3)			Schöpfungsverantwortung (rk., AS 3)
Relevanz religiöser Überzeugungen für Gegenwart und Zukunft (ev., AS 3)			
Schöpfung als Deutung und Auftrag (ev., AS 5)			

AS Ästhetik	Menschenbilder und Statussymbole im Ausbildungsberuf, der Beruf in Werbung und Kunst, Image des Berufs (z. B. Mein Beruf zwischen Tradition und Innovation, Kirchturm als Spiegel von Frömmigkeit, Religion in der Werbung)	AS 4
Ästhetik als Interpretation von Wirklichkeit (ev., AS 4)		Religiosität, Kultur und Brauchtum (rk., AS 4)
Religiöse Motive in Produktdesign und Werbung (ev., AS 4)		
Biblische Motive in der Kunst (ev., AS 4)		
Kreativ tätig werden (ev., AS 4)		
AS Weltdeutung	Menschenbilder zwischen Religion und Technik, Nachhaltigkeit als Herausforderung	AS 1, 2 und 3
Christliche Deutungen von Wirklichkeit (ev., AS 5)		Christliche Menschenbilder (rk., AS 1)
Beurteilung naturwiss.- technischer Deutungsmuster (ev., AS 5)		Religion / Glauben und die Zukunft der Welt (rk., AS 2)
		Ambivalenz von Technik (rk., AS 3)
AS Selbstreflexion und Verständigung	Mit Konflikten umgehen (z. B. Konflikte in der Ausbildung, Erwartungen von Vorgesetzten und Kunden)	AS 5
Selbst- und Fremdwahrnehmung als ev. Christen (ev. AS 1)		Empathie, Hoffnung, Resilienz (rk, AS 5)
Verständigungsprobleme und Lösungsansätze (ev, AS 2)		Selbstwert und Wert der anderen / Doppelgebot der Liebe (rk., AS 5)
		Handlungsformen im Lichte des Reiches Gottes /Ethik (rk, AS 5)
AS Ethisch verantwortliches Handeln	Ethisches Thema mit Bezug zu Frieden / Soziales Miteinander (z. B. Krieg und Frieden, Flucht und Asyl)	AS 6
Christliche Ethik im Vergleich mit anderen eth. Positionen (ev., AS 6)		Feindesliebe / Soziales Miteinander (rk., AS 6)
Konsequenzen ethischer Positionen (ev., AS 6)		Frieden und Versöhnung, auch interreligiös (rk., AS 6)
Maßstäbe für ethisches Handeln (ev. AS 6)		Kirchl. Engagement in der Gesellschaft (rk., AS 6)
		Personalität, Subsidiarität, Solidarität (rk., AS 6)

Beispiel Zimmerleute / Maurer (Blockunterricht, insgesamt 40 Std. auf drei Jahre verteilt)

Unterstufe:

LS zum Unterrichtsthema Ethik (z. B. Krieg und Frieden): 5 Std.

LS zum Unterrichtsthema Interreligiöser Dialog (z. B. Krieg und Frieden in den Religionen): 5 Std.

LS zum Thema „Mit Konflikten umgehen“ (z. B. Konflikte in der Ausbildung, Erwartungen von Vorgesetzten und Kunden): 5 Std.

Mittelstufe:

LS zum Thema Menschenbilder und Statussymbole im Ausbildungsberuf, der Beruf in Werbung und Kunst, Image des Berufs (Kirchbau, Umnutzung von Kirchen) 10 Std.

LS zum Thema Schöpfung und Naturwissenschaft (Schöpfung und / oder Naturwissenschaft): 5 Std.

Oberstufe:

LS zum Thema Menschenbilder zwischen Religion und Technik, Nachhaltigkeit als Herausforderung im Zusammenhang mit Wer bin ich und was hat mich geprägt? Ich bin etwas wert! (z. B. Im Beruf Leben finden): 6 Std.

LS zum Thema: Lebensentwürfe zwischen Glück und Scheitern, Freiheit, Leben und Beruf (z. B. Mein Beruf und mein Leben): 3 Std.